

# ÁGORA

The background of the entire page is a high-quality digital illustration. It depicts a woman and a young child in white and blue space suits standing on the surface of the Moon. The woman is crouching down, pointing her right index finger towards the child. The child is standing and looking up at the woman. To their left, a Colombian flag (yellow, blue, and red horizontal stripes) is planted in the lunar soil on a silver pole. In the upper right corner, the Earth is visible as a large blue and white sphere against the black, star-filled sky of space. The lunar surface is covered in grey dust and small rocks.

Educamos para la Libertad desde la  
Potencia de los Sueños

## **Pedagogía de las Instituciones Democráticas y la Participación Ciudadana 2026**

Marco de referencia conceptual para docentes colombianos.

# Instituciones Democráticas del Estado Colombiano

Guía de referencia conceptual para docentes

---

Orientaciones pedagógicas para la implementación de la cartilla:

## ***Pedagogía de las Instituciones Democráticas y la Participación Ciudadana 2026***

---

**Dirigida a:**

Docentes

**Elaborada por:**

María Camila Chala Mena

*Directora*

**Ágora: Laboratorio Político**

Escuela de Educación Ciudadana para la Democracia

 [agoralab.digital](https://agoralab.digital)

---

Medellín – Colombia

**2026**

## Presentación

Esta **Guía Conceptual para Docentes** acompaña la cartilla *Pedagogía de las Instituciones Democráticas y la Participación Ciudadana - 2026* y hace parte del proyecto **Pedagogía Democrática para Colegios**.

Su propósito es ofrecer a los equipos docentes un marco claro para orientar la enseñanza de los contenidos constitucionales, políticos y cívicos desarrollados en la cartilla, garantizando coherencia conceptual, rigurosidad jurídica y neutralidad institucional.

Desde Ágora: Laboratorio Político entendemos que educar en democracia no es explicar únicamente cómo funcionan las elecciones o cuáles son las ramas del poder público. **Es formar conciencia constitucional.** Es enseñar que Colombia es un Estado Social de Derecho fundado en la dignidad humana, la soberanía popular y la limitación del poder, es ayudar a los estudiantes a comprender que la participación no es un favor del Estado, sino un derecho y un deber.

La cartilla desarrolla conceptos como Estado Social de Derecho, democracia participativa, república, separación de poderes, control político y responsabilidad ciudadana. Esta guía ofrece al docente criterios para abordar estos contenidos con profundidad, evitando simplificaciones y promoviendo pensamiento crítico.

En coherencia con nuestros principios, este material:

- No promueve partidos ni candidaturas.
- No orienta preferencias electorales.
- No instrumentaliza el aula para fines políticos.

**Su finalidad es estrictamente pedagógica:** fortalecer cultura democrática, criterio constitucional y participación responsable, especialmente en un contexto electoral como el 2026.

Creemos que la democracia se debilita cuando se desconoce la Constitución y se fortalece cuando se comprende el sentido del poder y sus límites. Por eso, esta guía invita a enseñar no sólo qué es la democracia, sino cómo se ejerce con responsabilidad.

**Educar para la participación política desde la escuela, es formar ciudadanos que entiendan que el poder debe estar al servicio de la dignidad humana y del bien común.**

# Marco de referencia conceptual

## El Estado Social de Derecho en Colombia a la luz del Preámbulo Constitucional

### 1. El Estado Social de Derecho como modelo constitucional

Colombia se define, desde el artículo 1° de la Constitución Política de 1991, como un **Estado Social de Derecho**, fórmula que expresa una transformación profunda del constitucionalismo clásico liberal hacia un modelo en el que el Derecho no solo **limita el poder**, sino que además **orienta la acción estatal a la realización material de la dignidad humana**.

El Estado Social de Derecho implica que:

- El poder público está **sometido a la Constitución y la ley**.
- La legitimidad del Estado no se agota en el origen democrático del poder, sino en su **capacidad real de garantizar derechos**, reducir desigualdades y promover condiciones de vida dignas.
- El Derecho deja de ser únicamente un sistema de normas formales y se convierte en un **instrumento de justicia material**.

Este modelo reconoce que la libertad formal es insuficiente si no existen **condiciones sociales, económicas y políticas** que permitan a las personas ejercerla efectivamente.

### 2. El Preámbulo constitucional como fundamento axiológico del Estado

El Preámbulo de la Constitución Política de 1991 cumple una función **normativa, orientadora y simbólica**: expresa el **proyecto político y ético** que da sentido al orden constitucional colombiano.

En él, el pueblo de Colombia, en ejercicio de su poder soberano, declara que la Constitución se adopta para:

- Fortalecer la **unidad de la Nación**



- Asegurar la **vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz**
- Garantizar un **orden político, económico y social justo**
- Consolidar la **democracia participativa**
- Asegurar un marco jurídico que permita la convivencia y la prosperidad general

Estos elementos no son retóricos: constituyen **criterios de interpretación constitucional** y definen el **sentido finalista del Estado Social de Derecho** en Colombia.

---

### 3. Elementos estructurales del Estado Social de Derecho colombiano

Desde una lectura sistemática de la Constitución y del Preámbulo, el Estado Social de Derecho en Colombia se estructura sobre los siguientes ejes conceptuales:

#### 3.1. Dignidad humana como valor fundante

La dignidad humana es el **principio axiológico** del orden constitucional. El Estado existe para servir a la persona, no a la inversa. Esto implica:

- Reconocimiento de cada individuo como **fin en sí mismo**.
- Protección de la autonomía personal.
- Garantía de condiciones materiales mínimas para una vida digna.

#### 3.2. Derechos fundamentales con eficacia real

El Estado Social de Derecho no concibe los derechos como simples declaraciones formales, sino como **derechos exigibles y protegidos**, incluso frente a omisiones del Estado. De aquí derivan:

- La acción de tutela.
- El bloque de constitucionalidad.
- El control judicial de las políticas públicas cuando afectan derechos fundamentales.

#### 3.3. Democracia participativa

A diferencia del modelo puramente representativo, la Constitución de 1991 incorpora una democracia **participativa**, donde la ciudadanía:

- Incide en la toma de decisiones.
- Controla el poder público.
- Asume responsabilidad activa en la construcción del orden social.

La participación no es solo un derecho político, sino un **deber cívico** para la preservación del Estado Social de Derecho.

### **3.4. Justicia social y corrección de desigualdades**

El Estado Social de Derecho reconoce que la desigualdad estructural limita la libertad real. Por ello:

- El Estado interviene en la economía para corregir fallas del mercado.
- Se legitiman políticas redistributivas.
- Se prioriza la protección de poblaciones en situación de vulnerabilidad.

### **3.5. Supremacía constitucional y control del poder**

La Constitución es norma de normas. Todo ejercicio del poder:

- Está limitado jurídica y materialmente.
- Se somete al control constitucional.
- Debe orientarse al cumplimiento de los fines del Estado definidos en el Preámbulo.

## **PREÁMBULO EL PUEBLO DE COLOMBIA,**

*En ejercicio de su poder soberano, representado por sus delegatarios a la Asamblea Nacional Constituyente, invocando la protección de Dios, y con el fin de fortalecer la unidad de la Nación y asegurar a sus integrantes la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz, dentro de un marco jurídico, democrático y participativo que garantice un orden político, económico y social justo, y comprometido a impulsar la integración de la comunidad latinoamericana, decreta, sanciona y promulga la siguiente*

## **CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA**

---

## **4. La definición de Colombia desde su Preámbulo y el Estado Social de Derecho**

A partir del Preámbulo, Colombia se define como:

- Un **Estado fundado en la soberanía popular**, no en el poder de las élites.
- Una **comunidad política orientada a la paz**, no solo como ausencia de conflicto armado, sino como convivencia justa.
- Un orden jurídico comprometido con la **prosperidad general**, entendida como desarrollo humano integral.
- Una democracia exige **ciudadanos activos, informados y corresponsables**.

Así, el Estado Social de Derecho colombiano no es neutro ni minimalista: es un **Estado con propósito**, llamado a crear las condiciones para que cada persona pueda desarrollar su proyecto de vida en libertad y dignidad.

---

## **5. Función pedagógica y ciudadana del Estado Social de Derecho**

Finalmente, el Estado Social de Derecho en Colombia tiene una dimensión educativa implícita: forma ciudadanía, promueve cultura constitucional y exige una comprensión ética del poder.

Entender el Preámbulo y el modelo de Estado no es solo un ejercicio jurídico, sino un acto de **conciencia democrática**, especialmente relevante en escenarios de participación juvenil, liderazgo público y educación ciudadana.

---

## **Marco conceptual del orden político colombiano**

### **Democracia, República, Estado y Nación en la Constitución de 1991**

La Constitución Política de 1991 configura un **marco político y jurídico integral** en el que democracia, república, Estado y nación no son nociones aisladas, sino **categorías interdependientes** que estructuran la forma como Colombia se organiza, ejerce el poder y se proyecta como comunidad política.

## 1. Democracia

### La democracia como forma de vida política y ejercicio activo de la soberanía

En el marco colombiano, la democracia no se reduce a un mecanismo electoral ni a la simple elección periódica de gobernantes. La Constitución de 1991 adopta una **democracia participativa**, entendida como un sistema en el que el pueblo **no solo elige**, sino que **delibera, incide, controla y co-construye** las decisiones públicas.

Desde esta perspectiva:

- La **soberanía reside exclusivamente en el pueblo**, quien la ejerce de manera directa o por medio de sus representantes.
- La participación ciudadana es un **derecho fundamental y un deber cívico**.
- La legitimidad del poder político depende tanto del origen democrático como del **ejercicio responsable, transparente y orientado al bien común**.

La democracia colombiana pretende formar ciudadanos conscientes de sus derechos, pero también de su **corresponsabilidad en la preservación del orden constitucional**, la paz y la justicia social.

---

## 2. República

### La república como ética del poder y límite a su concentración

Colombia se constituye como una **república**, lo que implica una forma de organización política basada en la **prevalencia del interés general**, la **limitación del poder** y la **responsabilidad de quienes gobiernan**.

En el enfoque constitucional colombiano, la república se caracteriza por:

- La **separación y equilibrio de poderes**, evitando la concentración autoritaria.
- La **temporalidad del poder** y la prohibición de su apropiación personal.
- La **responsabilidad política, jurídica y moral** de los servidores públicos.
- El principio de que los asuntos públicos pertenecen a todos y deben gestionarse con **transparencia y control ciudadano**.



Así, la república no es solo una estructura institucional, sino una **cultura política** que exige virtud cívica, legalidad y compromiso con lo público.

---

## 3. Estado

### El Estado como organización jurídica al servicio de la dignidad humana

En la Constitución de 1991, el Estado colombiano se define como un **Estado Social de Derecho**, lo que transforma radicalmente su rol frente a la ciudadanía.

El Estado es:

- Una **organización jurídica y política** que ejerce poder dentro de un territorio.
- Un **instrumento al servicio de la persona humana**, no un fin en sí mismo.
- El garante de los **derechos fundamentales**, la justicia social y la igualdad material.

En el enfoque colombiano:

- El poder estatal está **sometido a la Constitución**.
- Las autoridades existen para **proteger y realizar derechos**, no solo para administrar.
- El Estado tiene un deber activo de intervenir cuando las condiciones sociales impiden el ejercicio real de la libertad.

El Estado, entonces, no es neutral frente a la desigualdad ni indiferente frente a la exclusión: su legitimidad se mide por su capacidad de **servir efectivamente a la ciudadanía**.

---

## 4. Nación

### La nación como comunidad política plural unida por un proyecto constitucional

La nación colombiana no se define por criterios homogéneos de raza, religión o cultura, sino como una **comunidad política plural**, fundada en la voluntad de convivir bajo un mismo marco constitucional.

Desde la Constitución de 1991:

- La nación es **pluricultural y multiétnica**.
- Se fundamenta en la **unidad en la diversidad**, no en la uniformidad.
- Se cohesiona alrededor de valores compartidos: dignidad humana, libertad, igualdad, justicia y paz.

La nación se construye cotidianamente a través del **ejercicio activo de la ciudadanía**, el respeto por la diferencia y la defensa del orden constitucional. No es un dato histórico cerrado, sino un **proyecto colectivo en permanente construcción**.

---

## 5. Articulación de los conceptos en el modelo colombiano

En el marco político y jurídico colombiano:

- La **nación** es el sujeto colectivo que da sentido al proyecto constitucional.
- El **Estado** es el instrumento jurídico y político para realizar ese proyecto.
- La **república** define la forma ética y limitada de ejercer el poder estatal.
- La **democracia participativa** es el mecanismo mediante el cual la nación ejerce su soberanía y controla al Estado.

Esta articulación refleja una apuesta clara de la Constitución de 1991: un orden político que combine **libertad con responsabilidad, pluralismo con unidad y poder con límites**.

---

## 6. Enfoque pedagógico y ciudadano

El marco colombiano busca formar una ciudadanía que:

- Comprenda el poder como **servicio**.
- Asuma la democracia como **práctica cotidiana**, no como evento electoral.
- Entienda la república como un compromiso ético.

- Reconozca la nación como un espacio de diversidad y corresponsabilidad.

Este enfoque resulta clave para procesos de **educación ciudadana, liderazgo juvenil y formación política**, donde el reto no es solo conocer las instituciones, sino **habitar conscientemente la Constitución**.

---

# Instituciones de Representación Política

## 1. El Congreso de la República

### Senado y Cámara como expresión plural de la soberanía popular

En una **democracia representativa y participativa** como la colombiana, el Congreso no es un actor secundario frente al Ejecutivo: es el **órgano central de representación política**, deliberación pública y control del poder.

### 1.1. Papel democrático del Congreso

El Congreso encarna tres funciones democráticas esenciales:

#### 1. Representación

- El Senado representa a la Nación en su conjunto.
- La Cámara de Representantes articula la representación territorial y poblacional.
- Su legitimidad depende de que refleje el **pluralismo político, social y regional** del país.

#### 2. Deliberación pública

- El Congreso es el escenario constitucional para el debate político abierto.
- Allí deben confrontarse ideas, no imponerse voluntades.
- La deliberación protege a la democracia de decisiones unilaterales o autoritarias.

#### 3. Control político

- El Congreso controla al Ejecutivo en nombre de la ciudadanía.

- Este control no es oposición automática ni obstrucción, sino **responsabilidad republicana**.
- 

## 1.2. Responsabilidades del Congreso en un año electoral

En un año con elecciones legislativas, el Congreso tiene deberes reforzados:

- **Legislar con responsabilidad institucional**, no con lógica clientelista o electoral.
- Evitar el uso del poder legislativo como herramienta de campaña.
- Garantizar que las reformas que se tramiten respeten:
  - La Constitución.
  - Los derechos fundamentales.
  - La separación de poderes.

Además, el Congreso saliente tiene una responsabilidad histórica: **no debilitar la institucionalidad que el siguiente Congreso deberá habitar**.

---

## 2. El Poder Ejecutivo

### El Presidente como Jefe de Estado y Jefe de Gobierno

En Colombia, el Presidente concentra dos roles distintos pero complementarios, que deben ejercerse con **estricto autocontrol constitucional**, especialmente en año electoral.

---

#### 2.1. El Presidente como Jefe de Estado

Como Jefe de Estado, el Presidente:

- Representa la **unidad nacional**.
- Garantiza la continuidad del Estado más allá de intereses partidistas.
- Tiene el deber de actuar como **árbitro institucional**, no como jefe de facción.

En clave democrática, esto implica:

- Respetar la independencia de las ramas del poder.
  - No instrumentalizar el discurso institucional para favorecer candidaturas.
  - Cuidar el lenguaje, los símbolos y el poder comunicativo del cargo.
- 

## **2.2. El Presidente como Jefe de Gobierno**

Como Jefe de Gobierno, el Presidente:

- Dirige la política pública.
- Ejecuta el programa para el cual fue elegido.
- Coordina la administración pública.

En año electoral, esta función exige:

- Gobernar sin convertir la gestión en propaganda.
  - No usar recursos públicos para incidir en la competencia electoral.
  - Garantizar neutralidad administrativa y respeto por las reglas del juego democrático.
- 

## **3. Democracia y responsabilidades compartidas en año electoral**

El año electoral tensiona naturalmente la democracia. Por eso, la Constitución impone **deberes reforzados** a quienes ejercen el poder.

### **3.1. Al Congreso se le exige:**

- Independencia frente al Ejecutivo.
- Deliberación seria y pública.
- Control político efectivo, incluso cuando resulta incómodo.

### **3.2. Al Ejecutivo se le exige:**

- Autocontención en el uso del poder.
- Respeto absoluto por la separación de poderes.
- Garantía de condiciones equitativas para la contienda electoral.

Aquí se juega la **calidad de la democracia**, no sólo la alternancia del poder.

## 4. La lógica republicana: poder con límites

Desde la perspectiva republicana:

- El Congreso **no gobierna**, pero controla y legisla.
- El Presidente **gobierna**, pero no legisla ni controla a su antojo.
- Ninguna rama puede arrogarse la representación exclusiva del “pueblo”.

Cuando una rama invade a la otra, **la democracia se vacía y la república se debilita**.

---

## 5. El rol ciudadano frente a estas responsabilidades

Nada de esto funciona sin ciudadanía activa. En año electoral, la participación ciudadana debe:

- Evaluar el comportamiento institucional, no solo los discursos.
  - Exigir respeto por los límites del poder.
  - Castigar electoralmente el abuso, la improvisación y el autoritarismo.
  - Premiar la coherencia constitucional y la responsabilidad pública.
- 

## 6. Idea-fuerza para este año electoral

En una democracia madura:

- El Congreso **representa, delibera y controla**.
- El Ejecutivo **gobierna y ejecuta**, sin capturar la institucionalidad.
- La ciudadanía **vigila, participa y decide**.

Este año no se elige solo quién ocupa los cargos, sino **qué tan fieles somos al modelo democrático y republicano que la Constitución de 1991 consagró**.

---



# Sobre la Participación Ciudadana

## 1. ¿Qué implica la participación ciudadana en Colombia?

En el marco constitucional colombiano, la participación ciudadana **no es un favor del Estado ni una concesión del gobierno de turno**. Es una **expresión directa de la soberanía popular** y un **pilar estructural del Estado Social de Derecho**.

### 1.1. Participar es ejercer poder

La Constitución de 1991 entiende la participación como el **ejercicio activo del poder político** por parte de la ciudadanía. Esto implica que las personas no son espectadoras del Estado, sino **coprotagonistas del orden político**.

Participar significa:

- Incidir en decisiones públicas.
- Controlar a quienes ejercen el poder.
- Defender derechos propios y colectivos.
- Corregir rumbos institucionales cuando se apartan de los fines constitucionales.

No participar no es neutral: **deja el poder en manos de pocos**.

---

### 1.2. La participación va más allá del voto

Aunque el voto es central, la participación ciudadana en Colombia incluye múltiples mecanismos constitucionales y legales, entre ellos:

- Elecciones.
- Plebiscito, referendo, consulta popular.
- Cabildo abierto.
- Iniciativa legislativa y normativa.
- Veedurías ciudadanas.
- Acciones constitucionales (tutela, acciones populares, de cumplimiento).

Estos mecanismos hacen parte de una **democracia participativa**, no meramente representativa.

---

### 1.3. Participar es también asumir responsabilidad cívica

La Constitución no concibe la participación como un derecho pasivo, sino como una **responsabilidad ética** con:

- La dignidad humana.
- El interés general.
- La paz y la convivencia.
- La sostenibilidad del orden constitucional.

Participar implica informarse, deliberar, respetar la diferencia y **no instrumentalizar la democracia para fines contrarios a sus valores.**

---

## 2. ¿Por qué es clave tener en cuenta los conceptos revisados de cara al 2026?

El año 2026 no es solo un hito electoral. Es un **momento de definición institucional, cultural y ciudadana** para Colombia. Aquí es donde los conceptos que hemos trabajado dejan de ser abstractos y se vuelven **criterios de acción y de juicio político.**

---

## 3. Democracia: ¿ejercicio consciente o ritual vacío?

Sin una comprensión profunda de la **democracia participativa**, el riesgo en 2026 es reducir la política a:

- Polarización emocional.
- Voto reactivo.
- Liderazgos personalistas.

Entender la democracia como **ejercicio permanente de deliberación y control** permite:

- Exigir programas y no discursos.
- Evaluar el ejercicio del poder, no solo promesas.
- Defender reglas del juego incluso cuando el resultado no favorece intereses particulares.

## 4. República: límites al poder en tiempos de tentación autoritaria

La república cobra especial relevancia cuando:

- Se relativizan los controles institucionales.
- Se desacredita la separación de poderes.
- Se justifica el abuso del poder en nombre del “pueblo”.

Comprender la república como **ética del poder** permite a la ciudadanía:

- Defender la legalidad.
- Rechazar la concentración del poder.
- Exigir rendición de cuentas.

En 2026, el debate no será solo quién gobierna, sino **cómo se gobierna**.

---

## 5. Estado Social de Derecho: derechos, no favores

Sin claridad sobre el **Estado Social de Derecho**, existe el riesgo de:

- Normalizar el clientelismo.
- Confundir políticas públicas con dádivas.
- Debilitar la exigibilidad de derechos.

Comprender este modelo permite a la ciudadanía:

- Exigir resultados medibles en derechos.
  - Evaluar políticas públicas con criterios constitucionales.
  - Defender la justicia social sin sacrificar libertades.
- 

## 6. Nación: unidad sin negación de la diferencia

En contextos de alta polarización, la idea de nación se instrumentaliza para excluir. La Constitución de 1991 propone lo contrario: una nación **plural**, cohesionada por reglas comunes y valores constitucionales.

Entender la nación como **proyecto compartido** permite:

- Reconocer al contradictor político como parte de la misma comunidad.
  - Defender la paz como convivencia, no como imposición.
  - Construir acuerdos mínimos para la estabilidad institucional.
- 

## 7. Participación ciudadana como antídoto democrático

De cara al 2026, la participación ciudadana informada y consciente:

- Previene la captura del Estado.
- Fortalece la legitimidad institucional.
- Protege la dignidad humana.
- Activa la Constitución más allá del papel.

No se trata solo de **participar más**, sino de **participar mejor**: con criterio constitucional, ética republicana y conciencia de nación.

---

## 8. Idea-fuerza final

En Colombia, **la participación ciudadana es el puente entre la Constitución y la realidad**. Sin ciudadanía activa, la democracia se vacía, la república se debilita, el Estado se instrumentaliza y la nación se fragmenta.

De cara al 2026, comprender y habitar estos conceptos no es un lujo académico: es una **responsabilidad histórica**.